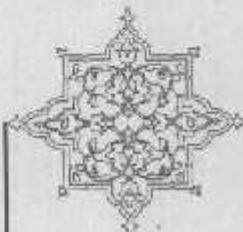




جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



بسم تعالیٰ

۱۳۹۵/۱۱/۲۷
شماره ۱۱۴۳۶۰
پیوست

با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آینین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحبنظران و دست اندر کاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای احرا ابلاغ می شود.

این آینین نامه براساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم الاجرامت. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه نامه اجرایی و پیوست های مربوطه، هیات معزیزه مؤسسات می توانند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متفاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متفاوضی طبق آینین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۷۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند.

شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آینین نامه، مفاد نامه های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۶/۱۵ و مصوبات هیات های اما درخصوص نامه های یاد شده لغو و بلا اثر می باشد.

دکتر محمد فردی

W, 90, V FORM
200, F, YR

پاہنچ



جناب آقای دکتر محمد فرهادی
وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری

با سلام و احترام؛ به پیوست مصوبه «آیین نامه ارتفای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی» که به توشیح رئیس محترم جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی رسیده است؛ جهت اجراء از نیم سال تحصیلی آنسی به حضرتان ایفاد می‌گردد. مرسی ۱۳۹۷

دکتر محمد رضا مخبر دزفولی
دبیر سوای عالی انقلاب فرهنگی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آئین نامه «ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی» که در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می‌شود:

کلیات

امروزه رقابت بین کشورها برای کسب جایگاه برتر فرهنگی- سیاسی و تصاحب سهم اقتصادی بیشتر در مناسبات متکثر، متنوع و پرشتاب جهانی، آن‌ها را ناگزیر به تقویت علم و فناوری به‌منظور گسترش حوزه نفوذ و اقتدار ملی خود کرده است. در پنهان این رقابت جهانی، ایران اسلامی نیز امکانات، ظرفیت‌ها و فرصت‌های موجود و اندیشمندان و نخبگان خود را به کار گرفته است تا قله‌های علمی را فتح و از مرزهای دانش عبور کند. در چنین شرایطی، نقش اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها، مراکز علمی و تحقیقاتی، حوزه علمیه و دیگر مراکز علمی- فرهنگی، در نیل به این آرمان مقدس، مؤثر و انکارنپذیر است؛ آرمانی که تحقق آن تنها از رهگذر برنامه‌بریزی جامع و همسو با سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه‌های علم و فناوری، سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران، برنامه‌های توسعه کشور و نیز ارزشیابی مستمر و مداوم، به‌منظور پویایی و حفظ سطح مطلوب علمی- فرهنگی امکان‌پذیر است.

در کنار اهمیت و ضرورت چنین رویکردی، که به خودی خود زمینه‌ساز توسعه پایدار و همه‌جانبه است؛ بازنگری اساسی در نظام ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مستلزم انجیزه‌ای در خور و عزمی جدی بود تا آئین نامه‌ای با هدف هدایت فعالیت‌های اعضای هیأت علمی به مثابه نیاز بین‌الین جامعه دانشگاهی کشور تدوین شود.

در این آئین نامه بر دستیابی به اهداف مهم زیر تأکید شده است:

۱. حفظ، تقویت و توسعه توأم فرهنگ اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور؛
۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور به‌منظور حفظ و ارتقای دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه‌های مختلف فرهنگ، سلامت، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی؛
۳. آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامه‌های توسعه‌ای و آمایش سرمیانی و اصلاح هرم اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها؛
۴. اصلاح و تغییر بین‌الین نظام ارزیابی اعضای هیأت علمی براساس اصول زیر:



با مردم اعلان

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۱۵۴۷۴ / ۹۵ / ۰۷ / ۰۹ درس*

تاریخ: ۲۷ مرداد ۹۸

پوست:

- الف) ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش و تقویت انضباط محیط آموزشی به منظور تربیت نیروی انسانی منضبط، متعدد و متخصص؛
- ب) تقویت و توسعه تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهش‌های بنیادین، کاربردی و توسعه‌ای که با هدف تامین نیازهای علمی، فناوری، صنعتی و سلامت در کشور، با نگاهی آینده‌پژوهانه تنظیم شده باشد؛
- ج) توجه ویژه به هدایت فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه اعضای هیأت علمی با هدف شکل‌گیری و تحقق نسل سوم دانشگاه‌ها و توسعه علم مبتنی بر تولید ثروت و کارآفرینی؛
- د) توجه ویژه به زبان فارسی؛
- ه) ایجاد امکان تصویب ضوابط داخلی برای مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه به منظور اجرای مأموریت‌های مؤسسه.

اختصارات

۱. وزارتین: وزارت‌خانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲. وزارت علوم: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۳. وزارت بهداشت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۴. نهاد: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها
۵. مؤسسه: دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی «وزارتین» یا سایر مراجع قانونی ذیربط باشند.
۶. آئین نامه: آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی
۷. حوزه علمیه: مراکز آموزشی و پژوهشی حوزوی که بر اساس مجوز شورای عالی حوزه‌های علمیه مجاز به فعالیت و صدور مدرک تحصیلی حوزوی‌اند.
۸. دستگاه اجرایی: وزارت‌خانه‌ها، مؤسسه‌های دولتی، مؤسسه‌ها یا نهادهای عمومی غیردولتی، شرکت‌های دولتی و همچنین کلیه دستگاه‌هایی که شمول قانون بر آن‌ها مستلزم ذکر یا تصریح نام است و مصادیق آن به تأیید هیأت امنی «مؤسسه» می‌رسد.
۹. مؤسسه یا نهاد عمومی غیردولتی: واحد سازمانی مشخصی که استقلال حقوقی دارد؛ با تصویب مجلس شورای اسلامی یا سایر مراجع ذی صلاح ایجاد شده است یا می‌شود و بیش از ۵۰٪ بودجه سنتوی آن از محل منابع غیردولتی تأمین می‌شود و انجام وظایف و خدمات عمومی را عهده‌دار است.
۱۰. عضو هیأت علمی: هر یک از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی که براساس ضوابط و معترفات «وزارتین» به استخدام «مؤسسه» درآمده‌اند.

تعاریف

۱. تدوین کتاب: گردآوری مطالب یا داده‌های هدفمند و منسجم از منابع مختلف در یکی مجموعه
۲. تألیف کتاب: ساماندهی مجموعه‌ای از داده‌های علمی و نظریات پذیرفته شده براساس تحلیل یا ترکیب مبتکرانه که معمولاً با نقد یا نتیجه‌گیری همراه است.
۳. تصنیف کتاب: تدوین مجموعه‌ای که حداقل ۲۰٪ آن را دیدگاه‌های دیگران در یک موضوع مشخص همراه باشد؛ اگرچه قبل از آن‌ها را در مقاله‌های خود منتشر کرده باشد.
۴. تصحیح انتقادی کتاب: معرفی نسخه بدل‌های موجود در جهان؛ تشخیص صحیح‌ترین و نزدیک‌ترین نسخه به زمان حیات مؤلف؛ به کارگیری روش تحقیق؛ شرح و توضیح مستندات متن؛ ذکر مأخذ و منابع استفاده شده با استناد به شواهد و کتاب‌شناسی آن‌ها؛ تکمیل نواقص، چه در عبارت و چه در محتوا و داوری، در بهترین برداشت و نظایر آن.
۵. نشریه علمی معتبر: نشریه علمی معتبر اعم از نشریه علمی معتبر داخلی و خارجی است. نشریه علمی معتبر داخلی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که دارای درجه علمی- پژوهشی یا علمی- ترویجی از یکی از وزارتین یا شورای عالی حوزه‌های علمیه باشد. نشریه علمی معتبر خارجی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین درجه اعتبار آن را تعیین می‌کند.
۶. همایش علمی معتبر: همایشی که در آن پس از ارائه مقاله‌های داوری شده، حاضران به نقد و بررسی یا پرمشن و پاسخ درخصوص هر مقاله می‌پردازن. در این نوع همایش صرفاً مقاله‌های علمی (بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای یا فناوری) عرضه می‌شود.
۷. نمایه معتبر: مشتمل بر نمایه‌های معتبر ملی و بین‌المللی که معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت یا هیأت ممیزه مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم مقبولیت آن‌ها را تأیید کرده باشد.
۸. مقاله پر استناد: مقاله‌ای که با توجه به موضوع تخصصی دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر باشد. مبنای تعیین مقاله‌های پر استناد برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه ESI^۱ است.
۹. مقاله داغ: مقاله‌ای که متناسب با هر رشته دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر در دو سال قبل از سال مرجع باشد. مبنای تعیین مقاله‌های داغ برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه ESI^۲ است.

۱.Highly cited Paper

۲.Essential Science Indicators

۳.Hot Paper

بامداد

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحاد فرهنگی

۱۰. نظریه: مجموعه‌ای از مفاهیم، تعاریف، قضایا و پیشنهادها که به منظور تبیین و پیش‌بینی ایده‌ها با حقایق فراهم می‌شود.

۱۱. خلاقیت: فرآیندی که در آن فرد خلاق با نگرشی نو به ماهیت موضوعی خاص و پردازش نازه آن به تشریح، برداشت، برقراری ارتباط و کشف نادانسته‌ها می‌پردازد.

۱۲. نوآوری: تحقق بخشیدن، عینی کردن و ارائه نتایج خلاقیت که به صورت عرضه مفهوم، تعریف قضیه یا پیشنهادی جدید (معمولًا در قالب مقاله علمی، طراحی محصول یا خدمتی جدید) ظهرور می‌کند.

۱۳. پیوست فرهنگی: سند مشتمل بر مطالعات کارشناسی مبین پیش‌بینی پیامدهای فرهنگی و اعمال الزامات و استانداردهای مربوط در انواع طرح‌ها، تصمیم‌ها و اقدام‌های کلان اقتصادی، بهداشتی - درمانی، سیاسی، حقوقی - قضایی، اجتماعی و فرهنگی متناسب با مقتضیات و شرایط جامعه.

۱۴. کرسی نقد و نظریه‌پردازی: نشستی که برای ارزیابی یک نظریه، نوآوری، نقد و مناظره در حوزه‌های علوم بروزه علوم انسانی و معارف اسلامی زیر نظر هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره و برآساس ضوابط و مقررات آن هیأت در مراکز علمی برگزار می‌شود.

ماده ۱- فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی
مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی که مزید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی و مطابق با قانون اساسی و ارزش‌های انقلاب اسلامی است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی
« مؤسسه »

بند	موضوع	تعداد کتاب، مقاله و تولید تربیتی و ارزنده هنری با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	حداقل امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۱	تدوین کتاب، مقاله و تولید تربیتی و ارزنده هنری با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	۴	-	-	-	-
۲	تئیه و تدوین پیوست فرهنگی برای فعالیت‌ها و همکاری‌های مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاست‌های کلی برنامه‌های پنج ساله توسعه و سیاست‌های شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی	۳	-	-	-	-
۳	مشاوره فرهنگی یا همکاری مؤثر با تشکل‌های فائزهای دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در مؤسسه با حوزه علمیه بهمنظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ	۲	-	-	-	-

بامه تعالی

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

شماره ۳۷۳، ۹۵/۰۷/۰۶

تاریخ ۲۷/۰۷/۹۵

وست:

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیمسال	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیمسال	حداکثر امتیاز لامپ در هر دوره ارتقا
۴	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون فرهنگی مؤسسه یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تأیید مؤسسه محل خدمت	هر نیمسال تا ۰/۷	۵	
۵	۱. طراحی، برنامه‌ریزی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و کارکنان ۲. عضویت در کمیته‌های اخلاقی مراکز تحقیقاتی، بیمارستان‌ها و دانشگاه‌ها ۳. مایر فعالیت‌های مرتبط از قبل: الف) عرضه خدمات مشاوره‌ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب ب) حضور مستمر و مؤثر در مراکز دانشجویی اعم از کانون‌ها، مساجد، خوابگاه‌ها و ... ج) مشارکت در ترویج علمی و فرهنگی الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت با تأیید کمیسیون تخصصی ذیربط. د) مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هم‌اندیشی استانی	تا ۴	۸	
۶	استمرار در تقدیر و پایندگی به ارزش‌های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت داری با تأیید کمیسیون تخصصی ذیربط	-	۵	
۷	کسب جواز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، مسئولیت‌های فرهنگی و ...)	هر مورد تا ۲	۸	۸
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی، نقد و نظریه‌پردازی با تأیید مرتع ذیصلاح	۲ تا ۲	۶	
۹	شرکت در کارگاه‌های دانش‌افزایی و توسعه‌نموداری اعضا هیأت علمی در زمینه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با اوانه گواهی معترض (ماده ۳)، آینه نامه طرح دانش‌افزایی و توسعه‌نموداری اعضا هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی	به ازای هر ساعت ۲ امتیاز	۱۶	۱۰

با سه تعالیٰ

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی اخلاق فرهنگی

شماره: ۳۷۴/۹۵/بررسی

تاریخ: ۹۷/۰۲/۲۷

پوست:

بند	موضوع	مدادل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز
۱۰	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی - اسلامی ایرانی	-	۵	۲	۵
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱۱ تا ۱۰					۱۰
حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱۱ تا ۱۰					۳۰

تبصره ۱: به منظور بررسی و تعیین امتیازهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی، در هر مؤسسه کمیسیون فرهنگی با ترکیب زیر تشکیل می شود:

۱. رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
۲. رئیس نهاد در مؤسسه (در مؤسسه های فاقد نهاد، نماینده نهاد استان)
۳. معاون فرهنگی یا دانشجویی - فرهنگی و یا عناوین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون
۴. معاون آموزشی / پژوهشی حسب مرد در مؤسسه های آموزشی / پژوهشی
۵. یک نفر عضو هیأت علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیأت اجرایی جذب مؤسسه (در مؤسسه های فاقد هیأت اجرایی جذب، نماینده هیأت اجرایی جذب استان) و تأیید رئیس مؤسسه

تبصره ۲: اعضای کمیسیون در نخستین جلسه، آئین نامه داخلی را در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتیں تدوین می کنند. آئین نامه شامل نحوه تشکیل جلسه ها، شیوه رأی گیری، تعیین حد نصاب اعضای حاضر برای تشکیل جلسه، رأی گیری و... است.

ماده ۲- فعالیت های آموزشی

مجموعه های از فعالیت های اعضای هیأت علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است. این فعالیت ها عبارتند از:

جدول شماره ۲-۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت های آموزشی

اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم

بند	موضوع	مدادل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شفونات آموزشی امتیاز این بند در کمیته ای مرکب از هیأت رئیسه دانشکده متخصص و مدیر گروه علمی ذی ربط یا توجه به مواردی مانند: تحصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی؛ رعایت نقویم مصوب آموزشی؛	۵	۷	۰/۷

بامداد تعالیٰ

جمهوری اسلامی ایران شورای عالی اتحاد فرهنگی

شماره: ۳۷۴۵۹۵/بررسی

تاریخ: ۲۷ شهریور ۹۵

پوست:

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۴	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۴	راهنمایی و سرپرستی پژوهه کارشناسی در پایان دوره تحصیل
۱	کمیت تدریس	۱۵	۳۰	۵
۲	کمیت تدریس کمیت تدریس براساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگ‌های ارزیابی کمیت تدریس متضاد در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه سوره تائید هیأت مصیہ) مسجیده می‌شود. تبصره: برای اعضای هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است. امتیازهای قابل اعطای بر حسب امتیازهای اخذ شده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود. ۰ - ۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹ ۱ - ۱ تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸/۹۹ ۲ - ۲ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰.			
۳	کمیت تدریس ۱. امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردانی ۰/۱۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۵ است. ۲. حداکثر تا ۱/۲۰ امتیازهای این بند را من تران پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد. ۳. امتیاز تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شبکه دانشگاه در خارج از کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. تبصره: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.			
۴		-	۵	۰/۳ به ازای هر واحد

تبصره: اعضای هیأت علمی دارای سمت‌های اجرایی که واحد موظف آنان صفر واحد تعیین شده است (مشاغل موضوع ماده «۷۹» آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی)، در زمان تصدی مشاغل مربوطه از حداقل امتیاز کیفیت تدریس و حداقل امتیاز کمیت تدریس بهره‌مند می‌شوند. امتیاز کمیت تدریس سایر مشاغل دارای کسر واحد موظف به صورت کامل و کیفیت تدریس آنان برآساس واحد موظف تعیین شده محاسبه می‌شود.

جدول شماره ۲-۲- امنیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضاي هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم

ردیف	نام و نکات	توضیع	بند
	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در
۱		<p>کیفیت تدریس کیفیت تدریس براساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگهای ارزیابی کیفیت تدریس مقاضی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه موره تایید هیأت ممیزه) سنجیده می شود.</p> <p>امتیازهای قابل اعطای بر حسب امتیازهای اخذشده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹ - ۲ تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸/۹۹ - ۴ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰ 	کیفیت تدریس
۲		<p>۱- امتیاز کیفیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کار دانی ۰/۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۵ است.</p> <p>۲- حداکثر تا ۲۰٪ امتیازهای این بند را می توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه ها به دست آورد.</p> <p>۳- تدریس در دوره های مشترک بین المللی، شعب دانشگاه در خارج کشور یا دانشگاه های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.</p>	کیفیت تدریس
۳	۵ به ازای هر واحد	راهنمایی و سرپرستی پرورش کارشناسی در پایان دوره تحصیل	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۳
	۲۰	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۳	

با مردم
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

شماره ۷۵۲۵۳، ۹۵/۰۶/۰۹

آخرین: ۹۵/۰۶/۲۷

پوست:

تبصره: اختساب امتیاز مربوط به ماده «۲» صرفاً با تأییدیه مؤسسه متبع عضو هیأت علمی و به شرط اخذ حداقل امتیاز کیفیت تدریس مندرج در بند ۲-۲ جدول شماره ۱-۲ امکان پذیر است.

جدول شماره ۲-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی
اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شرائط آموزشی (تحصیل اوقات موظف تدریس در امور آموزشی و برنامه‌ریزی درسی و ... مؤسسه) کمیته ارزشیابی در دانشکده مربوطه تشکیل و بر مبنای چکلیست‌های طراحی شده مناسب با زمینه فعالیت فرد (علوم پایه، بالینی)، ارزشیابی انجام می‌شود. فرآیند و نحوه عملکرد این کمیته به تصویب هیأت معاونه دانشگاه ا مرکزی می‌رسد.	۴	۲۰	۱۵	امتیاز در کل دوره (حداقل سالانه ۲/۵ امتیاز)
۲	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (مناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد. این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کاردانی، کارشناسی، دکترای عمومی، تحصیلی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مددوه باشد. هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشد اما رنوس آن‌ها شامل موارد زیر می‌باشد: <ul style="list-style-type: none">• آموزش نظری• کار در آزمایشگاه• کار در گروه‌های کوچک (بالینی و غیربالینی)• آموزش بالینی (مریابی، بستری، اتفاق عمل و فیلاد)• مشارکت در گزارش صحبتگاهی• مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی• راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی• طراحی و بازنگری طرح درس	-	۲۰	۱۵	استادیاری: ۱۵ دانشیاری: ۱۶ استادی: ۱۷

پاسخ‌های
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز
۱	<ul style="list-style-type: none"> همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه مشارکت در برنامه‌های توامندسازی اعضای هیأت علمی مشارکت در آموزش مداوم گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ می‌باشد. <p>ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد.</p> <p>لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی بر اساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آئینه نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۱: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p> <p>تبصره ۲: برای اعضای هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.</p>				
۲	<p>کمیت تدریس</p> <p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کاردانی و کارشناسی یک دوم (۰/۵)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد (۰/۷۵) و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، ۱ است.</p> <p>تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای</p>	۵۰	۶	۳۰	۲۵

با مراعات

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۵۷۴/۹۵/ر/رس
تاریخ: ۱۳۹۲/۰۸/۰۶
پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۱	<p>کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم (۱/۵) منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار توسط عضو هیأت علمی ارائه می‌شود با ضریب یک و نیم (۱/۵) محاسبه می‌شود.</p> <p>تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می‌شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروه‌های کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می‌شود.</p> <p>تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیاز‌های کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده، مربوطه، باید از آموزش سریالی (در درمانگاه‌ها و عرصه‌های آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز مورد نظر از آموزش سریالی را کسب نماید حداقل ۷۰٪ از امتیاز‌های سایر فعالیت‌های آموزشی برای وی منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۵: به دروسی که برآسم موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می‌شود امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می‌گیرد. ولی مجموع امتیاز‌های کسب شده از دروس موظف و حق التدریس در هر نیم سال تحصیلی از ۶ امتیاز بیشتر نخواهد شد، مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.</p> <p>تبصره ۶: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.</p>			
۲	راهنمایی پایان‌نامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به تبیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیاز‌هایی به شرح ذیر می‌باشد:	-	۴۰	دانشیاری: ۱۰ استادی: ۱۵

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در دوره انتخاب	حداکثر امتیاز در هر دوره انتخاب	حداکثر امتیاز در هر دوره انتخاب	حداقل امتیاز لازم در هر دوره انتخاب
۱	هر پایان نامه دکترای عمومی پژوهشی و دندانپزشکی تا ۳۰ امتیاز، هر پایان نامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۲۵ امتیاز، هر پایان نامه دوره های تخصصی و فرق تخصصی تا امتیاز و هر پایان نامه دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز. برای راهنمایی پایان نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش بینی پایان نامه در کورس کولوم رشته مربوطه) تا پیکی امتیاز، پایان نامه فلورشیپ (به شرط پیش بینی پایان نامه در کورس کولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز تبصره: به استاد راهنمای (یا راهنمایان) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان نامه های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنمای تعلق می گیرد.	۳۰	۸	۲۵	۰
۲	برخوداری از بر جستگی یا شناسن برخوداری از بر جستگی یا شناسن	۱	۱	۱	۲
۳	بودن در امر آموزش (نظیر دریافت لوح تقدیر، کسب امتیاز های بزرگ در ارزشیابی بودن در امر آموزش	۲	۲	۲	۴
۴	کیفیت تدریس، رتبه در حشرواره آموزشی شهید مطهری و سایر موارد مشابه) به تشخیص هیأت مسیمه	۴	۴	۴	۸

پاسخعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلای فرهنگی

شماره: ۳۵۷۶/۹۵/دست

تاریخ: ۲۷ مهر ۱۴۰۰

پوسته:

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	<p>دانشپژوهی آموزشی</p> <p>برای به کارگیری روش‌های نوین در برنامه‌رسانی، پیاده‌سازی و ارزیابی فعالیت‌های آموزشی با ارانه مستندات آن، امتیازهایی به شرح بندهای سک تاثیر منظور می‌شود:</p> <p>هر فعالیت دانشپژوهی براساس اصول علمی ارزشیابی دانشپژوهی و رعایت معیارهای نشنگانه گلاسیک (Glassik) به شرح زیر مورد بررسی و ارزشیابی قرار می‌گیرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهداف مشخص - آماده‌سازی کافی - استفاده از روش‌های مناسب - ارائه نتایج مهم - معرفی مؤثر برنامه - برخوردار نفادانه 	-	-	-	-
۲	<p>تبصره ۱: رعایت چهار معیار اول، شرط لازم برای کسب امتیاز از هر یک از فعالیت‌های مندرج در این بند است که در این صورت فعالیت دانشورانه Education Scholarly محسوب می‌شود. در صورت تحقق تمامی ۶ معیار گلاسیک در یک فعالیت، آن فعالیت مصدق دانشپژوهی آموزشی (Education Scholarship) است و امتیاز آن می‌تواند در ماده ۳ (حداکثر تا ۷۵٪ امتیاز لازم اعم از شرطی و غیر شرطی) لحاظ شود.</p> <p>تبصره ۲: جزئیات ارزشیابی و امتیازدهی فعالیت‌های دانشپژوهی آموزشی براساس دستورالعمل مصوب معاونت آموزش و پژوهش بهداشت صورت می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۳: چنانچه در هر یک از موضوعات این بند، ۱۰ نفر یا بیشتر مشارکت داشته باشند، امتیاز پس از اعمال ضریب دو، طبق جدول ضرایب تقسیم خواهد شد.</p>	۴۰	-	-	-

تاریخ: ۱۳۹۵/۰۷/۰۳
ردیف: ۹۵۰۷۷

تمام:
پست:

پاس تعالیٰ

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی اصلاح فرهنگی

بدن	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۱	<p>۱. تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی</p> <p>(الف) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک رشته مقطع (به شرط تصویب برنامه در سطح دانشگاه یا وزارت بهداشت): از ۵ تا ۱۵ امتیاز</p> <p>(ب) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک دوره آموزشی یا درس جدید از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) طراحی و اجرای برنامه‌های آموزش مدام، آموزش استاد و آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار، محل تصویب آن (دانشگاهی / کشوری) و حجم کار (بر حسب ساعت، واحد درسی یا رشته) متفاوت خواهد بود.</p>	-	۱۵	
۲	<p>۲. ارزشیابی</p> <p>(الف) طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی دانشجو: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ب) طراحی و اجرای ابزارها، روش‌ها و فرآیند ارزشیابی استاد: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروه‌ها و برنامه‌ها، تدوین استانداردها و شاخص‌های اعتباری‌بخشی، ارزشیابی برنامه و مؤسسه براساس این استانداردها و ارزشیابی آزمون‌ها از ۱ تا ۱۰ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار (کشوری / دانشگاهی) و سطح نوآوری و حجم کار (ساعات صرف شده) متفاوت خواهد بود.</p>	-	۱۰	۶
۳	<p>۳. یاددهی - یادگیری</p> <p>(الف) طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس: از ۱ تا ۴ امتیاز</p> <p>(ب) به کارگیری روش‌های جدید تدریس در عرصه‌های گوناگون: از ۱ تا ۲ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح نوآوری (برای اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه) و حجم کار (یک جلد، یک نیم سال و تعداد فراغیران) متفاوت خواهد بود.</p>	-	۸	

ردیم	ردیم	ردیم	ردیم	ردیم	ردیم
حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیمسال		موضوع	ردیم
-	-	-	-	۴. مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی (الف) وسائل آموزشی: از یک تا ۷ امتیاز (ب) لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی: از یک تا ۷ امتیاز (ج) راهنمای مطالعه (Study Guide) از یک تا ۵ امتیاز (د) سایر محصولات به تشخیص کمیته دانش پژوهی: از یک تا ۷ امتیاز تبصره: امتیاز بر حسب میزان فرآیندر بودن محصول (محدود به دانشگاه با امکان انتشار یا تولید در سطح ملی)، سطح نوآوری (اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه)، و نقش آن در خودکاری ملی متفاوت خواهد بود.	۴
۱۰	-	-	-	۵. مدیریت و رهبری آموزشی (الف) مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرآیندها، مقررات، آئین نامه ها و دستورالعمل های آموزشی که در جهت ارتقای کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد: از ۰/۰ تا ۵ امتیاز (ب) مشارکت در تدوین برنامه های دراز مدت و کلیدی دارای اولویت به تشخیص هیأت ممبره دانشگاه (مانند برنامه راهبردی آموزش دانشگاه، نقشه علمی، آمایش سرزمهین): از ۰/۵ تا ۱۰ امتیاز تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار و محل تصویب (کشوری، دانشگاهی) و حجم کار (بر حسب ساعت) و نوع کار (دستورالعمل کوتاه با یک برنامه جامع مانند آمایش سرزمهین) متفاوت خواهد بود.	۵

بامسہ تعالیٰ

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

.....تاریخ: ۱۳۹۵

بندها	موضوع	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۶	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۶	مطابق جداول شماره ۶ ذی ربط
ردیف	نام	ردیف	ردیف	ردیف
۶	یادگیری الکترونیک	مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح دانشگاه شامل آماده‌سازی محتوای الکترونیک، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاس‌های مجالی و سایر موارد مرتبط با آموزش مجالی و الکترونیک؛ از ۰/۵ تا ۸ امتیاز برای هر مورد فعالیت تصریه؛ امتیاز بر حسب سطح کاربرد (کنورا/دانشگاه/دانشکده) و همچنین نوع برنامه (واحد درسی دانشگاهی، توانمندسازی استاد، بازآموزی) و میزان فعالیت (ساعت یا واحد درسی) متفاوت خواهد بود.	امداده	-
۷	-	-	-	-
۸	-	-	-	-
۹	-	-	-	-
۱۰	-	-	-	-

تبصره ۱: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۱ آتین نامه استخدامی هیأت علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فردازم است.

بصره ۲: به منظور تسهیل ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در آموزش شاغل در مؤسسه‌های وابسته به وزارت بهداشت و قدردانی از اعضای هیأت علمی آموزشی دانشگاه که تمام همت خود را مصروف آموزش نموده و خدمات برجسته و منحصر به فردی در حیطه آموزشی ازانه کرده‌اند و به عنوان الگوی رفتاری و حرفة‌ای برای سایر اعضای هیأت علمی و دانشجویان شناخته می‌شوند، توصیه می‌شود هیأت ممیزه/کمیته منتخب دانشگاه نسبت به شناسایی افراد واجد شرایط اقدام و پس از بررسی پرونده و سوابق ایشان، به شرط احراز کلیه شرایط زیر (به عنوان شروط لازم) مراتب را جهت طرح و تأیید نهایی در هیأت ممیزه مرکزی به معاونت آموزشی وزارت منعکس نماید. در ضمن دانشگاه در هر سال می‌تواند حداقل ۷٪ از متغایران را از این مسیر به مرتبه بعدی ارتقا دهد.

بامداد

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

شرایط:

- ۱) حداقل ۶ سال فعالیت آموزشی مستمر و تمام وقت در مرتبه فعلی (استادیار یا دانشیار)
- ۲) کسب نمره ارزشیابی کیفیت تدریس ۱۹ یا بیشتر، حداقل در دو سوم مدت توقف در مرتبه فعلی
- ۳) کسب حداقل ۶۰ امتیاز از بند ۳ ماده ۲ (کیفیت تدریس) این آئین نامه
- ۴) کسب حداقل ۴۰ امتیاز از بند ۴ ماده ۲ (راهنمایی پایان نامه) این آئین نامه
- ۵) کسب مجموع ۱۸۰ امتیاز از ماده ۲ و یا ۲۲۰ امتیاز از مجموع مواد یک تا چهار این نامه (بدون در نظر گرفتن سقف امتیاز برای هر یک از فعالیت‌ها)
- ۶) کسب رأی موافق حداقل سه چهارم اعضای هیأت ممیزه دانشگاه درخصوص سرآمدی در آموزش

جدول شماره ۲-۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی
اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (متناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی فراز گیرد. این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کارشناسی، کارشناسی، دکترای علومی، تحصیلی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مدام باشد.	-	-	استادیاری: ۱۵ دانشیاری: ۱۶ استادی: ۱۷
	هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشند اما رنوس آنها شامل موارد زیر می‌باشند: <ul style="list-style-type: none">• آموزش نظری• کار در آزمایشگاه• کار در گروه‌های کوچک (بالینی و غیربالینی)• آموزش بالینی (سرپایی، بستری، اتاق عمل و فیلد)• مشارکت در گزارش صحیگاهی• مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی• راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی• طراحی و بازنگری طرح درس	۲۰		

ردیف	عنوان	متوجه شدن	توضیحات
۱	ادامه انتساب	۱۰	<p>۱- همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی</p> <p>۲- تهیه مواد آموزشی و کسک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه</p> <p>۳- مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی اعضاي هیأت علمی</p> <p>۴- مشارکت در آموزش مداوم گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ امتیاز می‌باشد.</p> <p>۵- ارزیابی این فعالیت‌ها و مایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد.</p> <p>۶- لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>۷- ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مقادی این آئین نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تبصره: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p>
۲	کمیت تدریس	۱۰	<p>۱- امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کارشناسی و کارشناسی یکم دوم (۰/۰)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد ۰/۷۵ و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، یک است.</p> <p>تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم (۰/۰) متعاقب خواهد شد.</p> <p>تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار</p>

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۲	توسط عضو هیأت علمی ارائه می شود با ضرب یک و نیم (۱/۵) محاسبه می شود. تصره ۳ اگر چند مدرس بک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشد، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروههای کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می شود. تصره ۴ حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سریالی (در درمانگاهها و عرصه های آموزش جامعه نگر) کسب شود: در صورتی که فرد تواند حداکثر موردنظر از آموزش سریالی را کسب نماید حداقل ۷۰٪ از امتیازهای سایر فعالیت های آموزشی برای وی منظور خواهد شد.	کسب شود	-	تصره ۵ به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می شود، امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می گیرد ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۱/۵ امتیاز بیشتر نخواهد شد مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.
۳	راهنمایی پایاننامه های دوره های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می باشد: هر پایان نامه دکترای عمومی پژوهشی و دندانپزشکی تا ۳ امتیاز، هر پایان نامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۳/۵ امتیاز، هر پایان نامه دوره های تخصصی و فوق تخصصی ۲ امتیاز و هر پایان نامه دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز، برای راهنمایی پایان نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش بینی پایان نامه در کورسیکولرم رشته مربوطه) تا	-	۴۰	دانشیاری: ۱۰
۱۵				

مسنون

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شنبه: خلایان انتخاب اسلامی؛ خلایان فلیپین، شماره ۳۰۹؛ ویرخانه شورای عالی انتخاب فرهنگی تئاتر

بندها	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادمه ۳	یک امتیاز، پایان نامه فلورشیب (به شرط پیش بینی پایان نامه در گورنیکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز تبصره: به استاد راهنمای (با راهنمایان) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان نامه های مذکور در این بنده، معادل ۱/۲۰ امتیاز استاد راهنمای تعلق می گیرد.			
۴	اهتمام ورزیدن در پژوهش محقق: تعمیق روح خودبادی دانشجویان در امر پژوهش و پیشرد شبک تحقیقات در مقطع ملی و بین المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت بهداشت تبصره: شیوه نامه مربوطه توسط وزارت بهداشت نهیه و ابلاغ می شود.	۵	۱۵	-
۵	انتقال دانش یا فناوری در قالب کارگاه ها و دوره های کرتاهمدت آموزشی و پژوهشی با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه	۸ ساعت امتیاز	۱۰	۹
۶	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۶			مطابق جداول شماره ۶ ذی ربط
۷	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۶	۱۰۰		

تبصره: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آئین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

ماده ۳- فعالیت‌های پژوهشی، فناوری

مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی است که ضمن هدفمند بودن، قابلیت کشف و توسعه حقایق و به کارگیری یافته‌های علمی را دارد و با هدف رفع نیاز جامعه، توسعه مژهای دانش و بسط فناوری‌های برخوردار از اولویت، در کشور است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۱-۳-۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری
اعضای هیأت علمی آموزشی « مؤسسه »

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز امیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	<p>مقاله علمی- پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی- پژوهشی معتبر داخلی و خارجی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی- پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمیه به صورت ادواری منتشر می‌کند. ۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتی تعیین می‌کند. ۳. حداقل دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است. ۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI بهمثاب مقاله چاپ شده است. ۵. حداقل ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت منفاضی در زمان چاپ مقاله، با نشریه‌هایی باشد که منفاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مسئول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آنها بوده است. ۶. امتیاز حداقل دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هر چند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌کیرد. ۷. حداقل ۷۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با شخصی (رشته تحصیلی / گروه آموزشی) متفاصل باشد. ۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰٪ نا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود. 	۷	تا	۶	مطابق با جداول شماره ۶ ذی ربط

با سلام

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی اخلاق فرهنگی

بند	موضوع	حداقل امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال
۱	۹. متفاضل ارتقا به مراتب دانسیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه، اوانه دهد. ۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقا الزامی است. ۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محترمانه که امکان چاپ و انتشار آنان به‌واسطه محترمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتین متوجه حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.			
۲	۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضاي هیأت علمي مراکز معترف علمي خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متفاضل، دانشجوی تحت راهنمایی متفاضل و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۳. امتیاز مقاله براستاد و داعع با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت‌دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع منکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.			
۳	۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه تعیین می‌شود.			
تبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه تعیین و اعلام می‌شود.				

ردیف	عنوان	محتوای مقاله	تعداد کارهای ارائه شده	تعداد مقاله های ارائه شده	مقدار امتیاز	حداکثر امتیاز	حداکثر امتیاز	حداکثر امتیاز	حداکثر امتیاز
	ردیف	عنوان	محتوای مقاله	تعداد کارهای ارائه شده	تعداد مقاله های ارائه شده	مقدار امتیاز	حداکثر امتیاز	حداکثر امتیاز	حداکثر امتیاز
۱	مقاله علمی - مروری منتشر شده در نشریه های معتبر	۷	۳۰	۶	۲	دوره ارتفا	امتیاز در هر دوره	امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز
۲	۱. به صورت ادواری فهرست نشریه های داخلی با اعتبار علمی - نویجی را کمپیرون نسربات وزارتی و شورای عالی حوزه های علمی منتشر می کند. ۲. موضع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص منقضی باشد. ۳. مقاله های با همبوشانی کمتر از ۷۰٪ ، مقاله مستقل تلقی می شوند و به مقاله های با همبوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله های با همبوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همبوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله باید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	۳	۹	۳	۳	۳	۳		
۳	مداخل چاپ شده در دانشگاه ها، دانشگاه های فرهنگی با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت میرسد	۲	۲	۸	۴	امتیاز ارتفا	امتیاز در هر دوره	امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز
۴	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش های علمی معتبر ملی و بین المللی	۲	۲	۱۲	۵	امتیاز ارتفا	امتیاز در هر دوره	امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز
۵	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش های علمی معتبر ملی و بین المللی	۱	۱	۵	۶	امتیاز ارتفا	امتیاز در هر دوره	امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز
۶	خلاصه مقاله علمی قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله ها می توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۲	۲	۱۲	۴	امتیاز ارتفا	امتیاز در هر دوره	امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز

ردیف	موضوع	مقاله علمی-پژوهشی مستخرج از رساله متفاضل (وزیره اعضاي هیأت علمی موسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر	حداکثر امتیاز لامتیاز در هر موضوع
۷	تبصره: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله های موضوع این بند در صورتی به متفاضل تعلق می گیرد که نام متفاضل به عنوان نویسنده نخست یا پس از نام استاد راهنمای عنوان نویسنده دوم و یا به عنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد.	۲	۵			
۸	تولید داشن فنی / اختراع با اکتشاف منجر به تولید و تجارتی سازی محصول یا فرآیند با تأثیر مراجع ذی صلاح وزارتین و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مزبور باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. نحوه امتیازدهی به این فعالیت ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:	۶	۵۰			
از بندهای ۱ تا ۶ تا ۲۰ امتیاز	۱. طراحی سیستم ها، روش ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتین	۶				
	۲. طراحی سیستم ها، روش ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه آزمایشی	۴	۰/۵			
	۳. مدل سازی وسائل پژوهشی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی	۲				
	۴. تولید مواد برای آزمایش های پژوهشی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۶				
	۵. انجام فعالیت های جدید پژوهشی که به خود کفایی گشور کمک مؤثر کند مانند اجرای روش های تشخیصی - درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت ممتحنه رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۴	۰/۵			

باسمه تعالیٰ

 جمهوری اسلامی ایران
 شورای عالی اتحاب فرهنگی

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار با این دوره ارتقا	حداکثر امتیاز لامد در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع
۱	۶. تدوین راهنمای طبابت بالیستی کشور، با استناد بر پژوهش و بر اساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۰/۵	-	-	-
۲	۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین	۰/۵ تا ۰/۵	-	-	-
۳	۸. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری‌سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد.	۰/۵ تا ۰/۵	۰/۵ تا ۰/۵	۰/۵ تا ۰/۵	۰/۵ تا ۰/۵
۴	تصویر: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.	۰/۵ تا ۰/۵	۰/۵ تا ۰/۵	۰/۵ تا ۰/۵	۰/۵ تا ۰/۵
۵	۹. ثبت مالکیت فکری (پنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت متفاضل؛ به شرط اینکه به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	۰/۵ تا ۰/۵	-	-	-
۶	۱۰. تعیین توانی زن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخلی یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین	۰/۵ تا ۰/۵	-	-	-
۷	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خانمی یافته در داخل مزمیه با تأیید معاون پژوهش و فناوری ملی مسنه	۰/۵ تا ۰/۵	۰/۵ تا ۰/۵	۰/۵ تا ۰/۵	۰/۵ تا ۰/۵
۸	۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری سطر فقرارداد خارج از مؤسسه تأیید شده نهاد سفارش‌دهنده، که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح - گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.	۰/۵ تا ۰/۵	-	-	-

باسته تعالی

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انتساب فرهنگی

شماره ۳۰۹، فلسطین، شماره ۱۵۷، پردیس
تاریخ: ۹۵/۴/۲۷
ویراست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار موضوی	حداکثر امتیاز لامبز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز لامبز در هر	حداکثر امتیاز
تبصره ۱: امتیاز این بند و بزرگ اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.	تبصره ۲: به طرح‌هایی که ناشی از مستولیت اجرایی و وظایف حقوقی مقاضی باشد یا با تخصص او مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.	-	۳۰	۱۰ تا	۱۰	اثر پدیده و ارزنده هنری یا ادبی و فلسفی چاپ شده
تبصره: مجموع امتیازهای مقاضی از موارد مندرج در بندهای ۸-۹ و ۱۰ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد (و بزرگ اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).						
ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گروت) داخلی با بین‌المللی	یک امتیاز به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گزنت داخلی و با ۵۰۰۰ دلار گزنت خارجی	۱۲	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰	تصحیح اتفاقی ۷ تا ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	الف) تصنیف، تألیف، تصحیح اتفاقی، ترجمه کتاب، دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته شوند. (و بزرگ اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)
۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تالیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معترف بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.						
۲. امتیازهای مقاضی از تصنیف با تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد.						۱۲
۳. امتیازهای مقاضی از تصنیف با تألیف کتاب برای گروههای علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت ممیزه است.						
۴. امتیاز مقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۷۳۰ تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۷۳۰ از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود.						

پاسخعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹۶۸۲۷۱ تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۰۹
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۰۹
پرداخت:
.....

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا موضع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز
	ب) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی و ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت)				
۱۲	۱- تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب هایی همانند دانزه المعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط ۲- کتاب تألیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده	۳۰	۱۵ تا ۱۵	۳۰	
۱۳	۳- تألیف یا تدوین کتاب چاپ (برهمنای تیراز و نوبت چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد: ۴- تجدید چاپ کتاب تألیفی یا نصیحتی در صورتی که حداقل به میزان ۱/۳۰ در محتوای آن اصلاح با اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت ممیزه ذی ربط ۵- تصحیح انتقادی کتاب معترض با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی ربط ۶- ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط	۶	۳ تا ۱/۵	۳	
۱۴	۱. راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای با سطح ۳ حوزه (سفف برای پایان نامه های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر) ۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سفف برای رساله های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۱۰	۵	۴ تا ۰/۵	۱۰
۱۵	۱. استاد راهنمایی ۲. استاد مشاور	۲۵	۰/۵	۶	۰/۵
	۱. استاد راهنمایی ۲. استاد مشاور	۰/۵	۰/۵	۰/۵	

پاسخ‌های جمهوری اسلامی ایران شورای اعلیٰ اخلاق فرهنگی

شماره: ۱۷۵۵۹۹
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۲۸
پوست:

ردیف	عنوان	موضع	ردیف	ردیف
ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف
۱۰	۶ تا ۱۰	کسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی، که در محاسبه امتیاز آن‌ها اعتبار جشنواره و رتبه مقاضی در جشنواره در نظر گرفته می‌شود.	۱۵	
۱۴	۷ تا ۱۴	۵. نظریه‌پردازی در حوزه‌های علوم علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۱۴	۱. ارائه کرسی‌های علمی - تروریجی
۱۳	۴ تا ۱۳	۴. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در همایش‌ها و میزگردهای مراکز علمی ملی و بین‌المللی	۱۳	۲. بصره ۱: این بند و پیزه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.
		۳. بصره ۲: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری راهنمایی حداقل چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن دوره کارشناسی ارشد در رشته مقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است.		۳. بصره ۳: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد رشته مقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته مقاضی اتمام یک کتاب تاليفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی مقاضی که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد کفایت می‌کند.
		۴. بصره ۴: برای ارتقا به مرتبه استادی راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره دکتری رشته مقاضی در صورت فقدان دوره دکتری در رشته مقاضی اتمام یک طرح ملی یا یک کتاب تصنیفی کفایت می‌کند.		۴. بصره ۵: برای ارتقا به مرتبه استادی اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره دکتری رشته مقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته مقاضی اتمام یک کتاب تصنیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی مربوطه که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌نماید.

با سعد تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انتخاب فرهنگی

شماره: ۱۴۰۷۷۲۷/۹۵/۱۳
تاریخ: ۱۴۰۷۷۲۷/۹۵/۱۳
پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۶	داوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی ۱. داوری مقاله‌های علمی - پژوهشی مجلات معتبر و آثار بدیع و ارزشمند هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	-	۱۰	-
۱۶	حداکثر امتیاز لازم از بندۀای ۱ تا ۱۶			مطابق با جداول شماره ۶ ذی‌ربط
۱۶	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندۀای ۱ تا ۱۶			سقف ندارد

تبصره: به منظور تسريع در ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در پژوهش (اعم از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی) شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت، شرایط و فرآیند زیر مدنظر قرار می‌گیرد:

الف) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی یک مقاله احیل به عنوان نویسنده اول یا مسئول در JAMA-Lancet-Science-Nature- New England Journal منتشر کند: حداکثر زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌باید.

ب) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی موفق به ورود به فهرست یک درصد دانشمندان برتر دنیا در پایگاه ESI شود: حداکثر زمان چهار ساله توقف به دو سال کاهش می‌باید. استفاده از این امتیاز صرفاً برای یک بار در طول خدمت امکان‌پذیر است.

ج) چنانچه عضو هیأت علمی با مرتبه استادیاری یا دانشیاری، موفق به تولید دانش فنی، اختراع یا اكتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی دارو یا تجهیزات پژوهشی شود که با تأیید سازمان غذا و دارو وارد بازار شده باشد با تأیید هیأت ممیزه مرکزی، حداکثر زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌باید.

جدول شماره ۳-۲-امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری اعضای هیأت علمی پژوهشی

« مؤسسه »

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعایت ضوابط و مقررات پژوهشی مؤسسه و تخصیص اوقات موظف به امر پژوهش و انجام صحیح امور محوله			
	الف) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم	۰/۷	۷	۵

مسنون

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع‌فرمکن

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتفا	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتفا
ب) در مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت بهداشت	۱۵ امتیاز در کل دوره (حداکثر امتیاز سالیانه امتیاز)	۲۰	۲	۱۵ امتیاز در کل دوره (حداکثر امتیاز سالیانه امتیاز)	۲۰۵
۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی پژوهشی را کمیسیون نشriات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمی به صورت ادواری منتشر می‌کند. ۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین تعیین می‌کند. ۳. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است. ۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به متابه مقاله چاپ شده است. ۵. حداکثر ۱۴٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت متفاضل در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که متفاضل در زمان چاپ مقاله مدیر مسئول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آن‌ها بوده است. ۶. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداکثر امتیاز‌های این بند محاسبه می‌شود، هر چند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد. ۷. حداکل ۰/۷٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی/گروه پژوهشی) متفاضل باشد. ۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۰/۳٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۰/۷٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۰/۳٪ تا ۰/۷٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله باید منجر به چاپ تایبع انتشار باقه شود. ۹. متفاضل ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداکل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط متدرج در شیوه‌نامه اجرایی این آئین نامه، ارائه دهد.	مقاله علمی - پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی - پژوهشی معتبر داخلی و خارجی		۲		

بامداد تعالیٰ

جمهوری اسلامی ایران شورای عالی اعلانات فرهنگی

شماره ۳۰۹، ۱۷۶۵۹، ۹۴
تاریخ: ۲۰ آذر ۱۴۰۰
پوست:
.....

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۰	۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقاء الزامی است. ۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محترمه که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه محترمه بودن معکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتین متوجه حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضا هیأت علمی مراکز معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متقاضی / دانشجوی تحت راهنمایی متقاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۳. امتیاز مقاله پراستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت‌دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آثین‌نامه تعیین می‌شود.			
۱۱	تبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آثین‌نامه تعیین و اعلام می‌شود.			
۱۲	مقاله علمی مروری منتشر شده در نشریه‌های معتبر	۳۰	۷	۳۰
۱۳	مقاله‌های علمی و تحثیه چاپ شده در نشریه‌های علمی - ترویجی داخلی معتبر	-	-	-
۱۴	۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - ترویجی را کمپیوون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کند. ۲. مرضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متقاضی باشد. ۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰٪ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله باید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	۱۸	۳۰	۳۰

بازه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی اقلیات فرهنگی

شماره: ۱۳۹۷/۰۹/۲۶
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۸/۰۹
وست:

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره انتخاب
۵	مداخل چاپ شده در دانشنامه‌ها، دایره المعارف‌ها و فرهنگ‌ها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت میراث مؤسسه	۲ تا ۸	۲ تا	۸
۶	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی	۲ تا ۱۲	۲ تا	
۷	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی	۱ تا ۵	۱ تا	
۸	تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از متخصصی در یک همایش در هر سال به مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۱ تا ۵	۱ تا ۵	
۹	مقاله علمی پژوهشی منتخرج از رساله متخصصی (ویژه اعصابی) هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم	۲ تا	۲ تا	۵
	تبصره: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بند در صورتی به متخصصی تعلق می‌گیرد که نام وی به عنوان نویسنده نخست، یا پس از نام استاد راهنمایی به عنوان نویسنده دوم یا به عنوان نویسنده مستول ثبت شده باشد.			
۱۰	تولید دانش فنی / اختراع یا اكتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی محصول با فرآیند با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود.	۱ تا ۱۰	۱ تا ۱۰	۵
	نحوه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:			
۱	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتین	۶ تا ۱	۱ تا ۶	از بندهای ۱ تا ۶
۲	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید بهمنظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه آمایشی	۱ تا ۰/۵	۱ تا ۶	۱۰ امتیاز
۳	۳. مدل‌سازی وسائل پژوهشی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید مستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت بهداشت و تأیید هیأت میراث مرکزی	۳ تا ۱	۱ تا ۳	

با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتحاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹/۷۲۵/۹۸۹/۹۰۰/۰۰۰

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۰۷

پوست:

ردیف	موضع	بند
۱	۱. تولید مواد برای آزمایش‌های پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد)	
۲	۲. انجام فعالیت‌های جدید پزشکی که به خود کفاشی کشور کمک مؤثر نماید مانند اجرای روش‌های تشخیصی درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت متحده رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	
۳	۳. تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و براساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	
۴	۴. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهش و فناوری وزارتین متبوع	ادامه ۹
۵	۵. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد.	
۶	تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعقیق می‌گیرد.	
۷	۶. ثبت مالکیت فکری (پنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت متقاضی، به شرط این که به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	
۸	۷. تعیین توالی زن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخل یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین	
۹	۸. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خانم‌بافت در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی و فناوری مؤسسه	
۱۰	۹. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه، با تأیید نهاد سفارش‌دهنده که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفت، من شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح؛	۱۰
۱۱	۱۰. مطابق با جداول شماره ۶ ذی‌ربط	

با مردم
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹، ۷۷، ۵۵، ۹۵ پرسن

تاریخ: ۱۳۹۴/۰۷/۰۹

پوست:

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتفا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتفا
۱۱	- اگر از طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسات علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.				
	تبصره ۱: امتیاز این بند و پژوه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم است.				
	تبصره ۲: برای ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی به ترتیب داشتن حداقل یک و سه طرح پژوهشی خانمه باقیه خارج از مؤسسه (موضوع بند ۱۰-۲) الزامی است.				
	تبصره ۳: به طرح‌هایی که ناشی از مسئولیت اجرایی و وظایف حرفی مقاضی باشد با با تخصص فرد مقاضی مرتبط نباشد، امتیازی تعطیل نمی‌گیرد.				
۱۲	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی	یک امتیاز ۱۵۰ به ازای هر میلیون رسال گرفت داخلى و یا ۵۰۰ دلار گرفت خارجي	۲۰	-	تبصره: مجموع امتیازهای مقاضی از موارد مندرج در بندهای ۹-۱۰ و ۱۱ می‌تواند تا ۷/۵۰ از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).
۱۳	الف) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می‌شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰ تصحیح انتقادی: ۷ ترجمه مرتبط با تخصص تا ۷	-	۱۰	
	۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تألیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معتبر بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیازهای مقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. ۳. امتیازهای مقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب برای گروههای علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۷/۵۰ از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت ممیزه است. ۴. امتیاز مقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۷/۳۰ تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۷/۳۰ از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود.				

شماره ۱۳۵۷، پیاپی دی

پڑتال

ردیف	عنوان	محتوای	توضیحات
۱	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال
۲	ب - تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم می باشد)	موضوع	پند
۳	۱۵ تا ۳۰	۱. تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب هایی همانند دایرة المعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط	
۴	۱/۵ تا ۳	۲. کتاب تالیقی در رشته غیر مرتبه با رشته تخصصی نویسنده	
۵	۱/۵ تا ۶	۱. کتاب منبع آموزشی در سطح ملی با تأیید شورای عالی برنامه ریزی و وزارت بهداشت	۲. تألیف با تدوین کتاب چاپی (بر مبنای تجزیه و تحلیل کارهای اکترونیکی که بد عنوان
۶	۰/۵ تا ۱	۲. کتاب در سطح مؤسسه با تأیید شورای انتشارات مؤسسه و شورای آموزشی مورد استفاده قرار گیرد:	۳. تأثیرگذاری بر مبنای آموزشی مؤسسه
۷	۰/۵ تا ۲	۳- تجدید چاپ کتاب تالیقی یا نصیبی در صورتی که حداقل به میزان ۷/۲۰ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت یافته باشد به تشخیص هیأت ممیزه ذی ربط	۱۲
۸	۰/۵ تا ۰/۵	۴- تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی ربط	دامنه
۹	۰/۵ تا ۲	۵- ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تالیقی یا ترجمه ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط	
۱۰	۰/۵ تا ۶	۱. استاد راهنمای و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای یا سطح ۲	۱۳
۱۱	۰/۵ تا ۰/۵	۲. استاد مشاور پایان نامه های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر	
۱۲	۰/۵ تا ۶	۱. استاد راهنمای و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴	
۱۳	۰/۵ تا ۱/۵	۲. استاد مشاور حوزه (سقف برای رساله های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	

با مرتبه
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

شماره: ۳۵۶۷۷۰۹۵۴۰۰۰
تاریخ: ۱۳۹۸/۰۷/۲۰
پوست:

بلند	موضوع	حداکثر امتیاز اکابر کار در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتفاقاً
۱۵	۱. ارائه کرسی‌های علمی - ترویجی ۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در همایش‌ها و میزگردهای مرکز علمی ملی و بین‌المللی	۴ تا ۲	۴	-
۱۶	۳. نقد علمی در حوزه‌های علوم بدویزه علوم انسانی و معارف اسلامی ۴. نوآوری در حوزه‌های علوم بدویزه علوم انسانی و معارف اسلامی ۵. نظریه‌پردازی در حوزه‌های علوم بدویزه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۳	۷ تا ۳	۱۰
۱۷	کسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی که در محاسبه امتیاز آنها اعتبار جشنواره و رتبه مقاضی در جشنواره در نظر گرفته می‌شود. داوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی ۱. داوری مقاله‌های علمی - پژوهشی نشریه‌های معتبر و آثار پدیده و ارزنده هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	۶ تا	۱۰	-
۱۸	برخورداری از بر جستگی یا شاخص بودن در امر پژوهش (نظیر دریافت لوح تقدير، نشان، با عنایون مشابه) از مراجع رسمی جهت انجام فعالیت پژوهشی و به عنوان پژوهشگر برتر	۲ تا	۴	۴
	۱. در سطح مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه ۲. در سطح ملی یا بین‌المللی با تأیید معاون پژوهشی با تأیید وزارت منابع	۴ تا ۴	۸	۸
	تصویر: استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یک بار برای کل دوره ارتقا مجاز می‌باشد.			
	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸			مطابق با جدول شماره ۶ ذی ربط
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸			منصف ندارد

شماره: ۳۰۹۷۷۷۰۹۸۰/۰۹/۰۶
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۹/۰۶
ویراست:

با سعد تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انتخاب فرهنگی

ماده ۴- فعالیت‌های علمی، اجرایی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های مبتنی بر مؤلفه‌های علم، دانش، پژوهش و فناوری که هدف آن تقویت مدیریت اجرایی و توسعه زیرساخت‌ها در حوزه‌های مرتبط است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضاي هیأت علمی « مؤسسه »

ردیف	موضوع	پند
۱	حضور فعال و تمام وقت در مؤسسه و مشارکت براساس تکالیف تعیین شده در آئین نامه مدیریت دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و سایر فعالیت‌های اجرایی محوله	حضور فعال و تمام وقت در مؤسسه و مشارکت براساس تکالیف تعیین شده در آئین نامه مدیریت دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و سایر فعالیت‌های اجرایی محوله
۲	برپایی نمایشگاه‌ها، اردوها با سایر فعالیت‌های فوق برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، فرهنگی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری	برپایی نمایشگاه‌ها، اردوها با سایر فعالیت‌های فوق برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، فرهنگی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری
۳	طراحی و راه اندازی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های تخصصی، اعم از فنی، پژوهشی و هنری، واحدهای نیمه صنعتی و پژوهشی، کتابخانه‌های تخصصی، شبکه‌های تخصصی مجازی، حسب اهمیت و تجهیزات موجود و میزان بهره‌برداری	طراحی و راه اندازی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های تخصصی، اعم از فنی، پژوهشی و هنری، واحدهای نیمه صنعتی و پژوهشی، کتابخانه‌های تخصصی، شبکه‌های تخصصی مجازی، حسب اهمیت و تجهیزات موجود و میزان بهره‌برداری
۴	همکاری مؤثث در تأسیس دانشگاه، مرکز تحقیقاتی، مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، شهرک‌ها و پارک‌های علم و فناوری، مرکز رشد و شرکت‌های دانش‌بنیان	همکاری مؤثث در تأسیس دانشگاه، مرکز تحقیقاتی، مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، شهرک‌ها و پارک‌های علم و فناوری، مرکز رشد و شرکت‌های دانش‌بنیان
۵	تصدیر مسئولی، سرمدیری، عضویت در هیأت تحریریه شریه‌های علمی معتبر و ریاست قطب‌های علمی کشور	تصدیر مسئولی، سرمدیری، عضویت در هیأت تحریریه شریه‌های علمی معتبر و ریاست قطب‌های علمی کشور
۶	عضویت در یکی از هسته‌های قطب‌های علمی رسمی کشور / عضویت در هیأت مدیره و بازرگانی انجمن‌های علمی	عضویت در یکی از هسته‌های قطب‌های علمی رسمی کشور / عضویت در هیأت مدیره و بازرگانی انجمن‌های علمی
۷	عضویت در تصورای پارک‌ها / مرکز رشد	عضویت در تصورای پارک‌ها / مرکز رشد

بامداد

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹، دیر: ۹۵۶۸، تاریخ: ۲۷ مهر ۱۴۰۰
پوست:

ردیف	موضوع	بنده			
حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتفا	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در منطقه‌ای و بین‌المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا بهادهای ذی‌ربط	بدنده
۸	۶	۶	۲	دیبری همایش‌های علمی در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا بهادهای ذی‌ربط	۸
			۴	ایفای مستولیت در قوای سه‌گانه، مطابق جدول شماره ۵	۹
۱۰	۱۰	۱۰	۲	شرکت در شوراهای، کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیأت‌ها و کمیسیون‌های رسمی اعضم از شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عطف، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ستاد وزارتی، حوزه علمیه و فرهنگستان‌ها*	۱۰
			۵	شرکت در شوراهای، کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیأت‌ها و کمیسیون‌های رسمی سایر وزارت‌خانه‌ها با موافقت رئیس مؤسسه منوط*	۱۱
			۵	ایجاد رشته‌های جدید و میان‌رشته‌ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی	۱۲
۱۲	۸	۸	۴	راهبری پژوهش‌های بزرگ تحقیقاتی بین‌رشته‌ای (مدیریت پژوهش) با تأیید شورای پژوهش مؤسسه	۱۲
۱۰	۱۰	۱۰	۵	طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌ها و فعالیت با هدف افزایش کارآیی و اثربخشی نظام آموزش عالی	۱۳
۸	۸	۲۵	۱	طراحی سؤال آزمون‌های سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور / مرکز سنجش آموزش وزارت بهداشت / مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی	۱۴

باسته تعالی

جمهوری اسلامی ایران شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۵۷۶۹۹۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

تاریخ: ۱۷ مرداد ۹۵

پوسته:

بدن	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقای	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار آموزشی	حداکثر امتیاز در ساعت ۱ امتیاز
-	طراجی سزا آزمون‌های جامع منطقه‌ای و درون دانشگاهی (جامع علوم پایه و پیش کارورزی)، ارتقای دستیاران، امتحان‌های جامع دکتری تخصصی (Ph.D) و نظایر آن	۵	۵	۵۰	۱	۵۰
	تدوین کتاب به تیوه گردآوری	۱۰	۱۰	۴	۱	۱۰
	تدوین مجموعه مقاله‌های همایش‌های علمی معتبر	۶	۴	۲	۱	۶
	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی با تأیید رئیس مؤسسه	۱۲	۱۲	۱۱	۱	۱۲
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸						
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸						
۱۰		۳۵	۳۵			

جدول شماره ۵ - امتیاز مفاد موضوع بند ۹ جدول شماره ۴

بدن	موضوع	امتیاز
۱	رؤسای قوای سه‌گانه	۱۴
۲	وزیر، معاونان رئیس‌جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	۱۲
۳	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان	۱۰
۴	معاونان وزارت متبوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها و رئیس جهاد دانشگاهی	۱۰
۵	سایر متولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران (سفراء، استانداران، رئیس سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	۱۰
۶	رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	۱۰
۷	اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و رؤسای فرهنگستان‌ها	۱۰
۸	معاونان دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و رؤسای پارک‌های علم و فناوری مستقل	۸

پاسخ‌های جمهوری اسلامی ایران شورای عالی اقلاب فرهنگی

امتیاز	موضوع	بند
تا ۶	دیبران شوراهای تخصصی و معاونان دیبر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان رئیس جهاد دانشگاهی، مشاوران وزرای اعلی، تحقیقات و فناوری ^۱ و «بهداشت، درمان و آموزش پژوهشکی»، مسئولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای نماینده‌گی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمی، مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، معاونان پارک‌های علم و فناوری مستقل، رؤسای پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها و رؤسای دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل و رؤسای مرکز رشد علم و فناوری	۹
تا ۵	معاونان پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها، مدیران حوزه ستادی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به مؤسسه و مدیران عامل شرکت‌های دانشگاهی	۱۰
تا ۴	مشاوران معاونان «وزارتین متبع»، معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، دیبر کمیون نشریات علمی کشور، دیبر کمیون نجمن‌های علمی رسمی و دیبر شورای قطب‌های علمی کشور	۱۱
تا ۴	سایر سمت‌هایی که طبق مقررات، متصدیان آن‌ها باید عضو هیأت علمی باشند نظیر مدیران گروه‌های آموزشی یا پژوهشی و پست‌های ستاره‌دار در مجموعه پست‌های سازمانی مصوب	۱۲

تبصره ۱: میزان امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادرکننده حکم انتصاب فرد) تعیین می‌شود. همچنین امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از مؤسسه محل خدمت عضو هیأت علمی و وزارتین فعالیت می‌نمایند، در صورتی قابل احتساب خواهد بود که با موافقت رئیس مؤسسه متبع انجام شده باشد.

تبصره ۲: امتیاز سایر فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی که در این آئینه نامه پیش‌بینی نشده است؛ در شیوه‌نامه اجرایی توسط وزارتین (حسب مورد) تعیین و اعلام خواهد شد.

با سه تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اخلاق فرهنگی

شماره: ۹۵۷۷۰۷۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

تاریخ: ۱۳۹۴-۰۶-۰۸

وست:

جدول شماره ۱-۱- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم

	ستون ۱۴	ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	ماده ۴	ماده ۳	بند ۱-۴	ماده ۲	مجموع بندهای ۱-۳	۸-۲	بند ۱۳-۳	بند ۱-۳	ماده ۲	بند ۳-۲	بند ۲-۲	بند ۱-۲	ماده ۱	مرتبه بعد از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۵	۷۰	۳۰	۸	۷۰	۲۰	۱۵	۵	۱۰	۱۰	۵	۱۰	دانشیاری
۱۳۰	۱۰	۵	۷۵	۵۰	۱۸	۴۰	۲۰	۱۵	۵	۱۰	۱۰	۵	۱۰	استادی دانشیاری

تبصره ۱: حداقل امتیاز قابل محاسبه مندرج در ستون «۵» براساس مفاد بند «۲-۲» مندرج در جدول شماره ۱-۲ می‌باشد.

تبصره ۲: متقارضی ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۸» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند «۱۰» و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۲»-الف مندرج در جدول شماره ۱-۳ کسب نماید.

جدول شماره ۱-۲- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی
مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم

	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	ماده ۴	ماده ۳	بند ۱-۴	ماده ۲	مجموع بندهای ۱۱-۳، ۱۰-۳، ۹-۳، ۸-۳ ۱۵-۳ و ۱۳-۳	بند ۱۰-۳	بند ۲-۲	بند ۱-۳	ماده ۱	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۵	۷۵		۵۵	۱۰	۴۰	۵	۱۰	۱۰	دانشیاری
۱۳۰	۱۰	۵	۸۵		۸۰	۱۵	۶۰	۵	۱۰	۱۰	استادی دانشیاری

تبصره: متقارضی ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۵» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند «۱۱» و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۳»-الف مندرج در جدول شماره ۱-۲ کسب نماید.

پاسخ تعالیٰ

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی اتحاب فرهنگی

شماره ۳۰۹، ۷۶۵۷۶۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

تاریخ: ۱۳۹۸/۰۷/۲۰

پوسته

جدول شماره ۳-۶- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقا مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱۱	ستون ۱۲	ستون ۱۳	مجموع ماده مولاد
مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	استادیاری	استادیاری	دانشیاری									
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۴۰
۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۱۰۰
۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۱۷۰
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۴۰
۷۵	—	۳۵	۷۵	۱۰	۲	۴-۲	۲	۱-۳	۳	۱-۴	۱	۱	۱۰۰
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۷۰
۷۵	۳۵	۱۰	۷۵	۱۰	۲	۴-۲	۲	۱-۳	۳	۱-۴	۱	۱	۱۴۰
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰۰
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۷۰

جدول شماره ۶-۴- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقا مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱۱	ستون ۱۲	ستون ۱۳	مجموع ماده مولاد
مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	استادیاری	استادیاری	دانشیاری									
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۴۰
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰۰
۴۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۷۰
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰۰
۲۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۴۰
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰۰
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۷۰
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰۰
۷۵	۲۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۷۰
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰۰
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۴۰

ماده ۵- مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه مستقل می‌توانند با توجه به مأموریت‌های خود و با رعایت ضوابط و مقررات مندرج در این آئین نامه و رعایت حداقل امتیازهای تعیین شده، ضوابط و مقررات خاص خود را درخصوص مقادیر ماده سه این آئین نامه که به تأیید حداقل دو سوم کل اعضای هیأت ممیزه می‌رسد، پس از تأیید هیأت‌های ممیزه مرکزی وزارتین و ابلاغ آن توسط مقام مستول در وزارتین به اجرا در آورند.

ماده ۶- ارزیابی کیفیت انجام فعالیت‌های موضوع مواد چهارگانه این آئین نامه (فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی) بهمنظور رسیدگی و اظهارنظر به درخواست متقاضیان ارتفاقی مرتبه و همچنین بررسی رکود علمی، احتساب سابقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی آزمایشی اعضای هیأت علمی مؤسسه براساس جداول فوق توسط مراجع ذی صلاح انجام می‌پذیرد.

ماده ۷- با ابلاغ این آئین نامه کلیه اعضای هیأت علمی متقاضی ارتقا مرتبه، قطع نظر از این که پرونده آنان در تاریخ لازم اجرا شدن آئین نامه در کمیته منتخب، کمیسیون تخصصی یا هیأت ممیزه ذی ربط مورد طرح و بررسی قرار گرفته و یا در شرف ارسال پرونده به کمیته‌ها، کمیسیون‌ها یا هیأت‌های یاد شده باشد، می‌توانند با ارائه درخواست کتبی به کمیته منتخب مربوطه، اعمال این آئین نامه را در بررسی پرونده ارتقا مرتبه خویش تعاضا نمایند.

ماده ۸- شیوه‌نامه‌های اجرایی این آئین نامه حسب مورد توسط وزرای مربوطه، حداقل ۳ ماه پس از تصویب این آئین نامه بهمنظور اجرا ابلاغ می‌شود.



پاره تعالی

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی انقلاب فرهنگی

تهریه: ۳۰ شهریور ۱۳۹۵

تأمین: ۲۷ شهریور ۱۳۹۵

پرست:

ماده ۹ - در راستای اجرای بندهای «الف» ماده ۱۶ و «ب» ماده ۲۰ قانون برنامه پنج ساله توسعه مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۵ با هدف دستیابی به جایگاه مناسب علم و فناوری در منطقه و جهان، آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی، مورد بازنگری قرار گرفت. این آئین نامه مشتمل بر ۹ ماده و ۶۵ تبصره در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارتین و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور، لازم الاجرا می باشد. مر

حسن روحانی

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی